

Подготовка к олимпиадам по истории

I (теоретический) тур всероссийской олимпиады по истории (региональный этап)

Типовые задания данного тура:

1. Работа с фрагментами известных архитектурных сооружений (храмы, монастыри, крепости и т.п.) соборов XI-XX вв.;
2. Работа с исторической картой (указать, в прилагающейся к картосхеме таблице, названия городов, даты и имена князей/командующих армиями/деятели культуры и т.п., указать изменения границ территорий княжеств, губерний);
3. Определение названий органов центрального или местного управления по описанию их функций, представленных на основе исторических документов эпохи;
4. Работа со статистическими материалами, характеризующими развитие России в определенный период времени;
5. Хронологические или терминологические ряды.

6. Отбор верных или неверных утверждений, характеризующих внутреннюю и внешнюю политику России определенного исторического периода;

7. Работа с отрывками исторических и / или историографических источников, характеризующих деятельность тех или иных учреждений культуры, ведомств, правителей, государственных деятелей, деятелей культуры и науки;

8. Установление взаимосвязи между названиями стран, их лидерами или известными политическими лидерами и названием организации, в которую входят данные страны (вариант: установление взаимосвязи между репродукциями художественных картин, портретами художников (авторов данных картин) и названием течения в изобразительном искусстве и т.п.);

9. Работа с фотодокументами, плакатами советского времени, отрывками из литературных произведений;

10. Работа с источниками, изучаемыми вспомогательными историческими дисциплинами.

II (практический) тур всероссийской олимпиады по истории (региональный этап)

Практический тур олимпиады по истории состоит из двух частей – эссе и проекта. Темы эссе – порядка 12-14 тем – для 9-х-11-х классов одинаковые.

Они охватывают ряд дискуссионных вопросов по истории Древней Руси, Российского государства, Российской империи, СССР и РФ (например, крещение Руси, Русь в период правления Ярослава Мудрого, антимонгольская политика Даниила Романовича, Дмитрия Донского и Ивана III, ордынская политика Александра Невского, политика Василия II и Ивана Грозного, Смутное время, церковная политика Алексея Михайловича, Елизаветы Петровны и Екатерины II, роль Петра I в модернизации России, общественные настроения накануне Великих буржуазных реформ 1860-х – 1870-х гг., оценка внешнеполитического курса Александра III, оценка деятельности Николая II в сравнении с его предшественниками, по проблемам оценки значения событий Октября 1917 г. для дальнейшего политического развития страны, по истории Берлинской операции в годы Великой Отечественной войны и оценкам первого президентского срока В. В. Путина. и др.).

Темы эссе предваряют подробные инструкции по выполнению задания, а также критерии оценки работы.

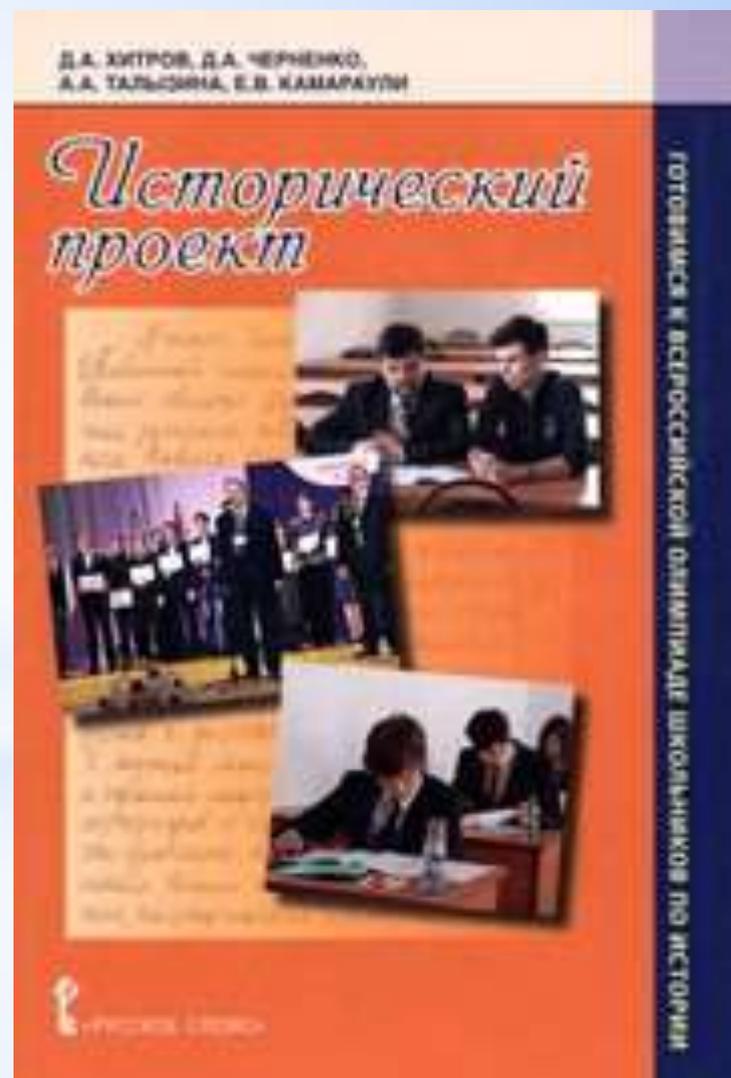
Наиболее выбираемыми в последние годы стали темы о причинах появления опричного порядка управления, о крещении Руси, о преемственности реформаторской деятельности Петра I и Екатерины II в контексте создания «регулярного» государства, об оценках общественных настроений в контексте предпосылок Великих реформ второй половины XIX века, о восприятии российским обществом рубежа XIX-XX вв. политики Николая II (в соотнесении с политикой Александра II и Александра III), об оценке исключительного места битвы за Берлин в истории Великой Отечественной войны, о блокаде Ленинграда.

При написании эссе больше всего проблем, традиционно, возникает при формулировке задач исследования, характеристике историографических оценок темы, подведении итогов и формулировке выводов.

Работа над историческим проектом предполагает элементы научно-исследовательской деятельности учащихся, требует от них хороших навыков работы с первоисточниками и историографическими источниками. Как правило, в проектной части предполагается сравнение документов, характеризующих период реформ, революций, военных действий, дающих либо прямо противоположные оценки событий, либо демонстрирующих наличие преемственности в развитии каких-либо тенденций в социально-экономической, политической или духовной жизни страны.

В рамках работы над проектом во всех параллелях затруднения вызывает раздел «Введение», где нужно представить характеристику исторического момента, отраженного в источнике и дать формулировку проблемы, которой будет посвящено сочинение, разделы, связанные с точной датировкой событий а также формулировка выводов по работе.

Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. Хитров Д.А., Черненко Д.А. и др. М. 2017
http://kurokam.ru/load/predmety/istorija/istoricheskij_proekt_gotovi_msja_k_vserossijskoj_olimpiade_shkolnikov_po_istorii_khitrov_d_a_chernenko_d_a_124_2017/35-1-0-6200



Историческое эссе, Талызина А.А., 2016.

В этом учебно-методическом пособии обобщён опыт подготовки к написанию исторического эссе — сложного творческого сочинения, входящего в комплект заданий целого ряда олимпиад, в том числе Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Разъясняется специфика жанра, приводятся подробные критерии оценивания, даются практические рекомендации по организации подготовки к написанию эссе. В приложениях приведены тексты более 40 работ, выполненных школьниками на различных этапах олимпиады и опубликованных в этом пособии в том виде, в котором они были написаны. Представлен их тщательный разбор и приведены таблицы оценивания.

Пособие может быть использовано в качестве тренажёра не только по написанию, но и по оцениванию эссе. Многие из авторов приведённых в этом пособии текстов становились победителями и призёрами различных этапов олимпиады. Книга адресована учащимся средней школы, учителям, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, организаторам олимпиад различного уровня.

<https://obuchalka.org/2017031593555/istoricheskoe-esse-talizina-a-a-2016.html>



История.РФ
Главный исторический портал страны

Сайт

Вы подписаны ~

Информация

Официальная группа VK главного исторического портала страны История.РФ. Совершите увлекательное погружение в прошлое!

Facebook: <https://www.facebook.com/histrf.ru>
Twitter: https://twitter.com/history_RF
Instagram: https://www.instagram.com/histrf_ru
Яндекс.Дзен: <https://zen.yandex.ru/histrf>

<http://история.рф>

- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Ещё

Подписан 1 друг [Profile Icon]

Подписчики 4 736

- Юлия
- Юлия
- Ольга
- Рикат
- Andrey
- Марина

Цвет нации

Истории людей

История оружия

Шашка и пика

Лекторий #СредаИстории

2 сезон лекториев

Исторический тест

Проверяем

Я - учитель истории!

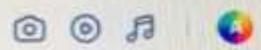
Сообщество для учителей истории!

- 6
- 22
- 1
- 1

Информация

Вступайте в очень хорошую группу "Я - учитель истории". Здесь вы найдете много полезного и интересного!

Предложите новость



6

Записи сообщества



Я - учитель истории!

46 минут назад

Карты



Я - УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ!

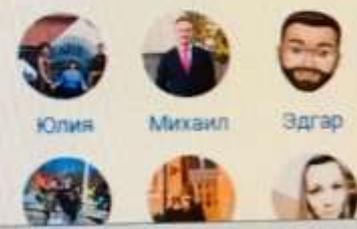
Вы подписаны

- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Ещё

Подписаны 6 друзей



Подписчики 34218





Учителя истории И обществознания



Учителя истории и обществознания

Подписаться

Информация

Сообщество создано для учителей истории и обществознания. В нем возможен обмен урочными разработками, учебной литературой, интересными профессиональными задумками. Кроме того, будет возможным проведение творческих конкурсов с реальными призами.

Товары 1



 Написать сообщение

 Включить уведомления

 Рассказать друзьям

... Ещё

Подписан 1 друг



Подписчики 3 040



Эдгар



Фидель



Наталия



Учителя истории и обществознания

25 окт в 20:32

#подготовка_к_ЕГЭ@teacherhistory



ЕГЭ 2021

ИСТОРИЯ - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

-  ОБ-11 ЕГЭ 2021 ДЕМО.pdf
502 КБ
-  ОБ-11 ЕГЭ 2021 КОДИФ.pdf
174 КБ
-  ОБ-11 ЕГЭ 2021 СПЕЦ.pdf
268 КБ
-  ИС-11 ЕГЭ 2021 ДЕМО.pdf
3.5 МБ
-  ИС-11 ЕГЭ 2021 КОДИФ.pdf
228 КБ
-  ИС-11 ЕГЭ 2021 СПЕЦ.pdf
278 КБ

Олимпиады по истории

olymp_hist

Поиск

Юлия

ИСТОРИЯ

 Олимпиады по истории
Ботаете сами? - Ботайте и с нами! 😊

[Подписаться](#)

Информация

Здесь вы найдете материалы для подготовки к олимпиадам по истории: тематические подборки и тесты, авторские статьи и лекции, а также важные новости из олимпиадного мира.
[Показать полностью...](#)

<http://rosolymp.ru/> <http://www.hist.msu.ru/>

Статьи 246



АЛЕКСАНДР I в сочинениях историков, ...

[Читать](#)



Советы бывалых: Андрей Капустин

[Читать](#)

Написать сообщение

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Ещё

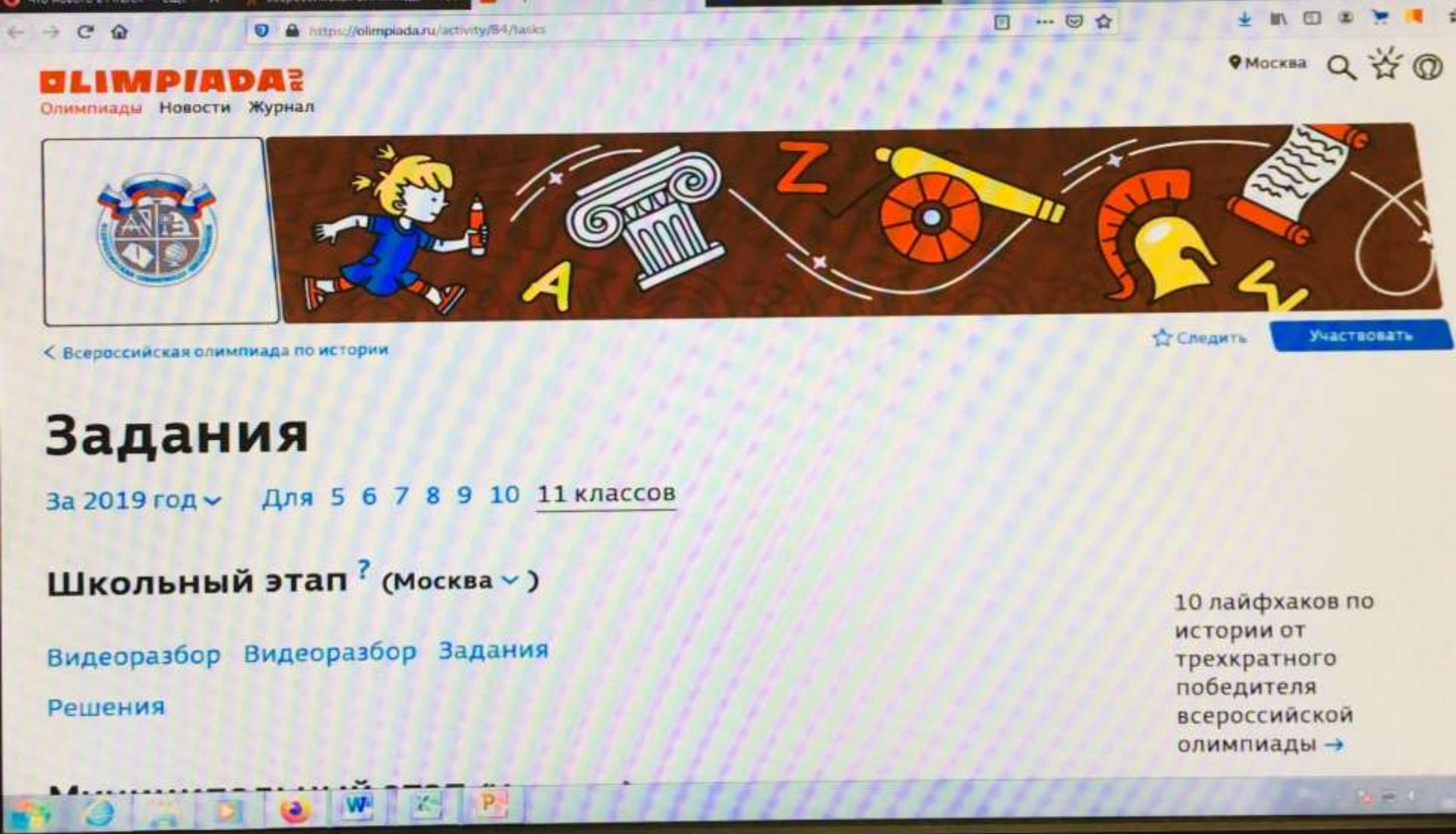
Подписаны 4 друга

Подписчики 11 504

Михаил Галина Светлана

Эдгар Аня Владислав

Беседы



Всероссийская олимпиада по истории, задания
<https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>